

Övning i att granska och värdera

Webbsidans tillförlitlighet

Granska någon av följande webbsidor:

<http://web.comhem.se/mozart/>
<http://runeberg.org/husmans/22.html>
<http://www.bilprovningen.se>
<http://www.svenskbladet.se>
<http://nyheter24.se>
<http://norrn.se>
<http://www.amnesty.se>

Använd följande mall:

Vad är det för sorts webbsida?

Statiskt eller dynamisk?

Webbshop, blogg, diskussionsforum?

Är sajten reklamfinansierad?

Hur påverkar vilken sorts webbplats det är innehållet, värdera och ta ställning.

Vem är avsändaren?

Finns det en informations- eller kontaktsida som berättar vem eller vilka som står bakom sajten?

Finns det andra indikatorer om vem som är informationens avsändare?

Hur värderar du kunskaperna som du får om avsändaren, hur påverkar det innehållet – värdera och ta ställning.

Vem har gjort webbsidan?

Är det en myndighet?

Är det en organisation?

Är det ett företag?

Är det en privatperson?

Är det någon som behärskar ämnet?

Är det någon du litar på?

Varför är webbsidan gjord?

För att informera om något?

För att luras?

För att propagera för en åsikt?

För att sälja något?

För att underhålla?

Till vem vänder sig sajten eller webbsidan?

Vilken är målgruppen?

Fungerar innehållet för dina syften?

Är innehållet komplicerat eller lätt att förstå?

Riktat sig webbplatsen till en särskild yrkeskategori eller en bred allmänhet?

Hur ser webbsidan ut?

Finns det någon kontaktinformation?

Verkar texten seriös?

Fungerar länkarna?

Hänvisas det till källor?

Finns det något datum på sidan?

Kan du få information från andra ställen?

Har du letat i skolbiblioteket?

Har du letat i länkskafferiet?

Har du jämfört med andra webbsidor?

Var Internet den bästa källan?

Slutligen – Skulle du använda den som källa?

Skolbiblioteksgruppen Mediateket
Avdelningen för uppdrag kring lärande
och elevhälsa
Utbildningsförvaltningen Stockholm

Trekantsvägen 3, Liljeholmen
Post: Box 22049, 104 22 Stockholm
www.stockholm.se/mediateket

E-post: skolbiblioteksstod@stockholm.se

Mer information, manualer och praktiska tips:
<http://skolbiblioteksverktyg.wikispaces.com/>